

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 7ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1951013

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/08/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Όνομασία Σχολείου	7 ^ο ΓΕΛ Καλαμαριάς
Τύπος Σχολείου :	Γενικό Λύκειο
Κωδικός:	1951013
Ταχυδρομική Διεύθυνση:	Αδριανουπόλεως 2
Τηλέφωνο :	2310413433
E mail :	mail@7yk-kalam.thess.sch.gr
Ιστοσελίδα:	https://blogs.sch.gr/7lykkala
Αριθμός Μαθητών:	249
Αριθμός Τμημάτων:	10
Αριθμός Εκπαιδευτικών:	17

Το 7ο ΓΕΛ Καλαμαριάς λειτουργεί από το 1995 στον Δήμο Καλαμαριάς.

Βρίσκεται επί της οδού Αδριανουπόλεως 2 και συστεγάζεται με το 8ο Γυμνάσιο Καλαμαριάς με το οποίο μοιράζεται τον αύλειο χώρο.

Διαθέτει 9 μεγάλες και 2 μικρές αίθουσες διδασκαλίας, Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Εργαστήριο Πληροφορικής και Αμφιθέατρο.

Διαθέτει ράμπα αναπήρων και ασανσέρ, που τα τελευταία χρόνια βρίσκεται εκτός λειτουργίας.

Εκτός από το εκπαιδευτικό προσωπικό στο σχολείο υπάρχει φύλακας (για τη φύλαξη όλου του συγκροτήματος), διοικητικός υπάλληλος στη Γραμματεία και δύο συμβασιούχες καθαρίστριες.

Τη σχολική χρονιά 2022-2023 στο σχολείο φοίτησαν 249 μαθητές. Το εκπαιδευτικό δυναμικό του σχολείου αποτελείται από 17 μόνιμους εκπαιδευτικούς με οργανική θέση στη σχολική μονάδα. Τη σχολική χρονιά 2022-2023 στο σχολείο δίδαξαν 29 συνολικά εκπαιδευτικοί, 26 μόνιμοι και 3 αναπληρωτές γενικής παιδείας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι υψηλές επιδόσεις των μαθητών και το ενδιαφέρον τους για συμμετοχή σε διαγωνισμούς και καινοτόμες δράσεις.
- Το αρμονικό κλίμα συνεργασίας με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.
- Η μηδενική μαθητική διαρροή και το υψηλό ενδιαφέρον για μετεγγραφές που αντικατοπτρίζει την πολύ θετική εικόνα του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Με στόχο την αρμονική συνύπαρξη των μαθητών του σχολείου, την αποτελεσματική διαχείριση εντάσεων και συγκρούσεων και την πρόληψη φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού, κρίνεται απαραίτητη η παρουσία ψυχολόγου και αποκτά καθοριστική σημασία το έργο του Συμβούλου Σχολικής Ζωής.

Τέλος, με στόχο την ανάπτυξη ουσιαστικών διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ σχολείου – οικογένειας, είναι απαραίτητη η υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η διαμόρφωση σταθερών διαύλων επικοινωνίας και ενημέρωσης με όλους τους παράγοντες της σχολικής ζωής.
- Η επικαιροποίηση και η ουσιαστική εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.
- Η ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου και η διάχυση καλών πρακτικών, μέσα από πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων και τη λειτουργία κοινοτήτων μάθησης.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή του συνόλου των εκπαιδευτικών σε θέματα που σχετίζονται με την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και την αποτελεσματική διεκπεραίωση των διαφόρων εργασιών.

Η εξασφάλιση των αναγκαίων πόρων και του υλικοτεχνικού εξοπλισμού που θα μπορέσει να ανταποκριθεί στις ανάγκες του σύγχρονου σχολείου.

Η βελτίωση της ανταπόκρισης όλων των παραγόντων της σχολικής ζωής στις ασκήσεις προσομοίωσης φυσικών καταστροφών. Η διαμόρφωση ενός επικαιροποιημένου και σαφούς μνημονίου ενεργειών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την επιμόρφωσή τους σε θέματα σχετικά με το γνωστικό τους αντικείμενο αλλά και στις σύγχρονες τεχνολογίες.
- Η συνεργατική διάθεση στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Σημεία προς βελτίωση

Το επιβαρυνόμενο από πλευράς χρόνου ωράριο των εκπαιδευτικών και οι αυξημένες απαιτήσεις της Τράπεζας Θεμάτων, περιόρισαν το διαθέσιμο χρόνο και την επιθυμία τους για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Επίσης δεν υπήρχε ο διαθέσιμος σε όλους υλικοτεχνικός εξοπλισμός (φορητοί υπολογιστές, βιντεοπροβολείς κλπ) για την εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών πρακτικών, που αποτελούν κίνητρο επιμόρφωσης και είναι ιδιαίτερα ελκυστικές και αποδεκτές από τους μαθητές.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Με στόχο την βελτίωση της Παιδαγωγικής και Μαθησιακής Λειτουργίας υλοποιήθηκαν 3 Δράσεις : Άξονας : Διδασκαλία, μάθηση και Αξιολόγηση Τίτλος Σχεδίου Δράσης : Σύγχρονο σχολείο: Μια πολυθεματική προσέγγιση στο γνωστικό υλικό του Λυκείου. Στόχοι: Ενίσχυση της διαθεματικότητας, καλλιέργεια ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών μέσα από ομαδοσυνεργατικές διαδικασίες μάθησης. Βιωματική μάθηση. Ενθάρρυνση της εξωστρέφειας του σχολείου. Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών Τίτλος Σχεδίου Δράσης: Ο ρόλος του δασκάλου στη διάκριση και επιλογή ενός μαθήματος από τους μαθητές. Στόχος : Να διερευνηθούν τα κίνητρα και τα κριτήρια που διαμορφώνουν οι μαθητές κατά τη διαδικασία της φοίτησης και της διδασκαλίας ενός μαθήματος ώστε να διαμορφώσουν θετική ή αρνητική στάση απέναντι στο μάθημα αυτό. Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών Τίτλος Σχεδίου Δράσης: Ερχόμαστε πιο κοντά Στόχοι : Η διερεύνηση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών. Η εξοικείωση των συμμετεχόντων στην ανάπτυξη συμπεριφορών που θα αποτελέσουν ουσιαστικές διόδους επικοινωνίας για μια αρμονική συνύπαρξη στο χώρο του σχολείου. Λειτουργία : Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις Σχέδιο Δράσης: Μορφώνομαι στο σχολείο-Καλλιεργώ και διευρύνω τις γνώσεις μου Στόχοι : Η πραγματοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή των σεμιναρίων, οι οποίες θα ενδυναμώσουν τους εκπαιδευτικούς τόσο σε επίπεδο διδασκαλίας όσο και σε επίπεδο διαχείρισης του μαθητικού δυναμικού του σχολείου. Η αναβάθμιση της παιδαγωγικής και επιστημονικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών που κρίνεται απαραίτητη όχι μόνο για την προσωπική τους αυτοβελτίωση αλλά και για την ποιοτική αρίωση του εκπαιδευτικού έργου.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ενίσχυση της διαθεματικότητας.

Καλλιέργεια των ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών.

Ενίσχυση της Ομαδοσυνεργατικότητας και της εξωστρέφειας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

Εξοικείωση των εκπαιδευτικών με σύγχρονες διδακτικές πρακτικές.

Εισαγωγή των νέων τεχνολογιών στη μαθησιακή διαδικασία.

Ενημέρωση και εξοικείωση με τη διαδικασία σχεδιασμού και υλοποίησης προγραμμάτων σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η βασική δυσκολία συνδέεται με το ιδιαίτερα πιεστικό πρόγραμμα του Γενικού Λυκείου και το εξετασιοκεντρικό εκπαιδευτικό σύστημα.

Υπήρξαν αλλαγές στο εκπαιδευτικό προσωπικό και προσπάθεια κάλυψης της διδακτέας ύλης που διαμόρφωσαν ένα ιδιαίτερα πιεστικό πλαίσιο για την υλοποίηση των Σχεδίων Δράσης.

Κρίνεται αναγκαία η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, τις οποίες καλούνται να εφαρμόσουν αλλά και να αξιολογηθούν σε αυτές.

Επιβάλλεται η εξοικείωση με τις ΤΠΕ και ο εκσυγχρονισμός του υλικοτεχνικού εξοπλισμού των σχολείων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών για τα νέα προγράμματα σπουδών, την εισαγωγή των νέων τεχνολογιών στη μαθησιακή διαδικασία, τη διαθεματικότητα, θέματα διαχείρισης τάξης, αντιμετώπιση φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού και για τις συμπεριληπτικές διδακτικές μεθόδους.
